

Każde dziecko przychodząc na świat jest wyjątkowe i każde przynosi ze sobą ogromny potencjał, bagaż możliwości między innymi i zdolności.

Dziecko zdolne to takie, które posiada umiejętność dostrzegania problemów i przystępuje do rozwiązywania ich w sposób najbardziej logiczny i skuteczny.

U małych dzieci oprócz zdolności kierunkowych możemy także zaobserwować zdolności przywódcze, dzieci takie mają ogromny autorytet, posłuch wśród rówieśników. Inne dzieci próbują „doganiać” dzieci zdolne lub je naśladować. Stają się wzorem dla innych dzieci.

Ale często bywa i tak że dziecko zdolne nie zawsze dobrze funkcjonuje w grupie rówieśniczej jest odizolowane od grupy.

Już w wieku przedszkolnym możemy zaobserwować wyraźne sygnały świadczące o ponadprzeciętnych możliwościach niektórych dzieci.

Najbardziej widoczną różnicą charakteryzującą dzieci zdolne od pozostałych jest:

łatwość skupiania się przez dłuższy czas nad danym problemem a także pewna skłonność do introwersji, zdolność przywódcze, zdolność do wyjątkowej pracy, wytrwałość w uczeniu się, pewność siebie i wysoka samoocena, rozumowanie logiczne, abstrakcyjne, wysoki stopień rozumienia treści i dostrzegania zależności między jej elementami, duża ciekawość, szerokie zainteresowanie, duża zdolność obserwacji, bogaty słownik, uzdolnienia matematyczne, muzyczne, plastyczne, umiejętność wczesnego czytania i pisanie, zdolności analizowania i syntetyzowania, łatwość zapamiętywania i odtwarzania danego materiału, zdolność skojarzeń, dążenie do odkryć a także zdolności literackie, teatralne. Powinniśmy jednak pamiętać, że nawet bardzo zdolne dziecko jest przede wszystkim dzieckiem i potrzebuje dużo czasu i przestrzeni, aby rozwinąć się jako osoba. Pamiętajmy także, iż dzieci muszą się do-

Talent?



skonać nie tylko intelektualnie, społecznie, ale i emocjonalnie. Musimy również pozwolić dzieciom zdolnym popełniać błędy by także na nich mogły się uczyć.

Chyba wszystkich rodziców cechuje naturalna skłonność do zachwywania się własnym dzieckiem, szczególnie pierwszym. Mama i tata cieszą się z każdego osiągnięcia, z każdej zdobytej umiejętności. Jeśli trzylatek rwie się do czytania, umie zagrać raz usłyszaną melodię albo składa puzzle z kilkudziesięciu elementów, jest rzeczywiście nieprzeciętny.

Jeśli komuś się wydaje, że życie z wybitnie zdolnym dzieckiem płynie lekko, łatwo i przyjemnie, jest w błędzie. Skłonny do eksperymentowania maluch może zrobić coś, co nikomu innemu nie przyszłoby do głowy. Albo wejdzie tam, gdzie nikt inny by nie wszedł. Stąd w obcowaniu z nim potrzebna jest nadzwyczajna czujność, cierpliwość i wyrozumiałość. Z jednej strony należy przecież zapewnić dziecku bezpieczeństwo, a z drugiej - nie zgasić w nim ducha eksperymentatora.

Rozwój emocjonalny i społeczny zdolnego dziecka często nie nadąża za rozwojem intelektualnym, co stwarza dodatkowe problemy. Zdolny przedszkolak woli bawić się z dziećmi starszymi lub z dorosłymi, bo są

dla niego ciekawszymi partnerami, ale rzadko odpowiadają na to równym entuzjazmem. W rezultacie dziecko może czuć się samotne i niezrozumiane. Jeśli nie potrafi się bawić z rówieśnikami, trzeba jak najczęściej starać się zapewnić mu towarzystwo kolegów i pokazywać zalety współdziałania.

Dziecko utalentowane w jednej dziedzinie czasem zupełnie sobie nie radzi w innej. Pięciolatek, który płynnie czyta, ma niekiedy kłopoty z rysowaniem, zapinaniem guzików czy jazdą na dwukołowym rowerze. To całkiem normalne. Nikt nie jest przecież doskonały i trudno być

najlepszym we wszystkim. Warto tę prawdę dziecku uświadomić, ale też stwarzać mu okazje do rozwijania słabszych stron.

Zdolne dzieci mają często skłonność do perfekcjonizmu, co łączy się z nadwrażliwością na krytykę, a to z kolei może prowadzić do paraliżującego lęku przed porażką. Dlatego dobrze jest chwalić każdą podejmowaną próbę i wysiłek, a nie tylko ostateczny efekt. Zdolnemu dziecku należy poświęcać dużo uwagi, rozmawiać i cierpliwie odpowiadać na kolejne pytania. To ostatnie jest czasem męczące, ale dla dziecka niezwykle ważne - zaspokaja ciekawość, rozszerza wiedzę i prowokuje do myślenia.

Jeśli rodzice nie znają odpowiedzi na jakieś pytanie, powinni to szczerze dziecku powiedzieć. I razem z nim poszukać odpowiedniej wiedzy. Dzięki temu, gdy maluch będzie już umiał czytać, będzie potrafił bez problemu dotrzeć do potrzebnych informacji. Dzieci nie wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zdolności - nie można ich, więc pozostawić samym sobie. Czasem trzeba sugerować kolejne etapy postępowania.

Małemu intelektualistce lub intelektualistce świetnie zrobią zajęcia sportowe dostosowane do jego możliwości.

Aktualności

5.11 – Wielki Bal Halloween – Podczas imprezy Dzieci wezmą udział w quizie na temat Halloween, a zwycięzcy otrzymają słodkie nagrody! Każdy gość zamieni się we wróżkę lub czarodzieja, weźmie udział w tanecznej gimnastyce duszków i stanie się poszukiwaczem skarbów o magicznej mocy. Będzie dużo zabawy, tańca, zadań ruchowych i plastycznych.

10.11 – Nasze Przedszkole odwiedzi **Pan Policjant**, który opowie dzieciom o bezpieczeństwie na drodze i w domu.

18.11 – dniu gr. II, III i IV jadą na wycieczkę do **Teatru Baj** w Warszawie na sztukę, pt. „Zaczarowane wycinanki”. Złota rybka zamiast spełnić trzy życzenia daje pewnemu chłopcu niezwykle nożyczki. Może za ich pomocą wyciąć z papieru wszystko, o czym zamarzy, a natychmiast stanie się to rzeczywistością. Czy zaczarowane wycinanki przyniosą mu szczęście? O tym przekonamy się podczas przedstawienia. Po sztuce jedziemy do Mc-Donalds

23.11 – gr. III i IV jadą na wycieczkę do pracowni Architektoniczno-Plastycznej w Piasecznie, gdzie w zobaczą w jaki niekonwencjonalny sposób można wykonać kartkę świąteczną...

Dyżury nauczycielek w listopadzie:

15.11.2010 r.

16.00 - 17.30 Arleta Stępień

16.30 - 18.00 Magdalena Misiowiec

22.11.2010 r.

16.00 - 17.30 Basia Kusztal

16.30 - 18.00 Anna Szramska

Numer 13 • listopad 2010



Konkurs na najładniejszy

LAMPION Z DYNI

Dziękujemy wszystkim dzieciom i ich rodzicom za udział w konkursie. Serdecznie gratulujemy zwycięzcom.



Zagadnienia omawiane w październiku:

W Październiku realizowaliśmy takie tematy jak: I. Jaki jestem. II. Moja rodzina. III. Kolorowe światła. Pierwsze dwa tematy dotyczyły opisu dzieci oraz ich rodzin. Podczas realizacji pierwszego tematu mogliśmy zauważyć że jest między nami wiele różnic np. kolor włosów, ale jest również coś co nas łączy np. wspólna zabawa. Podczas drugiego tematu dzieci opisywały swoich rodziców, wylizwały członków swojej rodziny. Poznaliśmy również wiele ciekawych piosenek takich jak „Pomogę Mamusi, „Tu paluszek”. Podczas zajęć dzieci wykonywały różne prace plastyczne. Oto niektóre z nich: Malowanie farbami wyciętej piłeczki; Przyklejanie wyciętych części ubrań na namalowaną na kartce postać mamusi ;wydzieranka z czerwonego papieru Serduszko dla mamusi”. Każdemu tematowi towarzyszyło wiele ciekawych zabaw ruchowych uaktywniających jak najwięcej zmysłów. Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły zarówno w nowych, jak i już dobrze znanych zabawach. Ostatni temat miał za zadanie zaznajomienie dzieci z różnymi formami bezpieczeństwa. Nauczyciel zaznaczał dzieci jak należy się zachować podczas przechodzenia przez jezdnię, wykorzystując w tym celu wiele zabaw oraz przedstawiając scen-



ki z udziałem dzieci. Podczas realizacji tego tematu dzieci miały możliwość przy-

nać i utrwalić kierunki; prawo, lewo. Październik był miesiącem w którym dzieci miały możliwość poznać wiele nowych i ciekawych zabaw ruchowych którym towarzyszyło wiele muzyki.



Miesiąc październik był interesującym okresem w życiu naszych maluchów, w którym realizowane były takie tematy jak : * Jacy jesteśmy? * Moja rodzina * To jest mój dom * Nasi milusińscy Podczas realizacji pierwszego tematu dzieci nauczyły się określać swoje cechy fizyczne takie jak: płeć, wzrost (w odniesieniu do innych), wiek, koloru włosów, oczu... Poznawały także swoje ciało przez zabawy wykorzystujące dotyk, oglądanie siebie w lustrze i rysowanie siebie. W ramach drugiego tematu dzieci uczyły się podawania informacji na temat swojej rodziny, np. jak mają na imię mama i tata, jakie zawody wykonują oraz określały swoje ulubione zabawy, zajęcia, potrawy . W obrębie

trzeciego tematu uczestniczyliśmy w zabawach konstrukcyjno-technicznych wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie pozytywnych efektów swoich działań. Realizując czwarty temat uświadamialiśmy sobie konieczność dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienie ich, wizyty u weterynarza, zapewnienie odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer . Dzieci w miesiącu październiku

wykonywali szereg ciekawych prac plastycznych: • Krasnoludki – praca wykonana z szyszek, filcu i plasteliny, mająca na celu sprawdzenie wiedzy dzieci na temat orientacji w schemacie ciała • Takie cosie – praca twórcza dzieci z masy solnej jako interpretacja opowiadania E. Kaniewskiej Szufłada • Nasz przyjaciel- wyklejanie kontur konia wełną • Kwiaty – składanie kwiatów z figur geometrycznych W miesiącu wrześniu udaliśmy się także na wycieczkę do kina na film Żółwik Sammy i zjedliśmy pyszną pizzę po projekcji.



W październiku dzieci zapoznały się z następującymi tematami:

- 1. Co zwierzęta robią jesienią?
2. Wiem, z czego otrzymujemy niektóre produkty.
3. Sygnały uliczne.
4. Kolorowe listy.

W obrębie pierwszego tematu, na przykładzie wiewiórki i niedźwiedzia oraz ptaków dzieci zapoznały się, ze sposobami przygotowywania się zwierząt do zimy(zmiany w wyglądzie, zapasy ,odlot ptaków do ciepłych krajów) Wzbogaciły słownik czynny o wyrazy: dziupla, zapasy zimowe, sen zimowy. Celem tematu było również uświadomienie dzieciom, konieczności dokarmiania zwierząt zimą. W zakresie drugiego tematu poprzez historyjki obrazkowe, wiersze i piosenki zapoznałam dzieci z długim procesem powstawania mąki „od ziarenka do bochenka” a także miodu oraz nabiału. Przy okazji tematu, dzieci poznały zawód rolnika, piekarza, młynarza pszczelarza oraz sprzedawcy. Podsumowaniem tematu była wycieczka do piekarni w Piasecznie, gdzie dzieci poznały piekarnię od zaplecza, a także tajniki pieczenia chleba. Podjęły także próby plecenia chałki co nie było łatwe. Ukoronowaniem wycieczki był poczęstunek ciepłymi bułeczkami i ciasteczkami. „Uliczne sygnały” to trzeci realizowany temat ,aby zapoznać dzieci z podstawowymi zasadami przechodzenia przez jezdnię

Pierwszym realizowanym tematem było „Co nam daje Pani Jesień”. W zakresie tego tematu dzieci posługiwały się nazwami drzew owocowych, poznały prace wykonywane w sadzie jesienią a także dowiedziały się o konieczności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi roślinami . Na podstawie gatunków owoców i warzyw tworzyły zbiory według wybranych właściwości. Drugim tematem było „Lubię spędzać czas z tatą”. Podczas realizowania tego

tematu dzieci opowiadały o roli jaką pełni tata w rodzinie. Na podstawie tego tematu a także wspólnych wycieczek dzieci poznały zasady bezpiecznego poruszania się na ulicy. Przy pomocy historyjek obrazkowych dzieci same dostrzegały sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu na drodze.

wybraliśmy się na pobliskie skrzyżowanie, gdzie dzieci obserwowały sygnalizację świetlną, znaki drogowe a także ruch uliczny. W trakcie wycieczki, dzieci doskonaliły umiejętności poruszania się po drodze i przechodzenia przez ulicę. Aby zaprezentować rodzicom wiedzę o bezpieczeństwie, dzieci przygotowały program pt: „Bezpieczny przedszkolak”. Wykonały także prace plastyczne: „Policjant” oraz znak drogowy.

Celem ostatniego tematu było zapoznanie dzieci z pracą ludzi w najbliższym otoczeniu-pracowników poczty, utrwalenie adresu oraz zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie w miejscach publicznych. Byliśmy na wycieczce, na poczcie, gdzie dzieci oglądały wyposażenie poczty naklejały znaczki i wrzucały listy do skrzynki, co był dla nich ciekawym doświadczeniem. Wykonały pracę plastyczną „Skrzynkę pocztową” oraz projektowały własny znaczek pocztowy. Dzieci wykonywały ćwiczenia rozdziające ruchy ręki i palców, przygotowujące do nauki pisania, ćwiczenia wyrazistej



artykulacji samogłosek oraz zapamiętywanie poleceń n-la i przekazywanie ich rodzicom (przynoszenie materiałów potrzebnych do zajęć). Atrakcjami w październiku był występ Teatru Narwal z bajką ekologiczną „Magiczny las” oraz wycieczka do kina 3d na bajkę„ Żółwik Sammy”i wyprawa na pizzę.



całym zdaniem, budują wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. Choć nie było tematu halloween, dzieci bardzo chętnie wykonały prace plastyczne do tego tematu, które mogli Państwo podziwiać w naszej szatni. Bardzo proszę o zgłaszanie się chętnych rodziców do pomocy przy suszeniu dzieci po zajęciach na basenie.

całym zdaniem, budują wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. Choć nie było tematu halloween, dzieci bardzo chętnie wykonały prace plastyczne do tego tematu, które mogli Państwo podziwiać w naszej szatni. Bardzo proszę o zgłaszanie się chętnych rodziców do pomocy przy suszeniu dzieci po zajęciach na basenie.

całym zdaniem, budują wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym. Choć nie było tematu halloween, dzieci bardzo chętnie wykonały prace plastyczne do tego tematu, które mogli Państwo podziwiać w naszej szatni. Bardzo proszę o zgłaszanie się chętnych rodziców do pomocy przy suszeniu dzieci po zajęciach na basenie.

