

# smyk



# Zagadnienia omawiane w grudniu:

Z niecierpliwością wypatrywaliśmy śniegu i prawdziwie zimowej aury za oknami, ale zanim nadeszła, w naszym przedszkolu – działo się wiele. Realizowane były ważne tematy dotyczące zarówno przyrody, jak i sfery społecznej. Pierwszy w nich „Skarby ziemi” zaznajomił najmłodszych z różnymi zawodami, a w szczególności z pracą górnika. Maluchy już wiedzą, jak ważne wykonuje zadanie, znają jego typowe atrybuty, a także rozpoznają węgiel i gdzie można go wykorzystać. W drugim temacie „Nadchodzi zima” dzieci dokładnie poznały charakterystykę tej pory roku. Staraliśmy się ją dostrzec podczas codziennych spacerów i zabaw na świeżym powietrzu. Już wiemy, co to jest śnieg, jak wyglądają płatki śnieżne oraz jaka temperatura panuje na zewnątrz. Nieustannie ćwiczymy również ubieranie typowo zimowych kurtek, butów oraz kolorowych czapek, rękawiczek i szalików.

W kolejnym temacie „Nadchodzą Święta” poznaliśmy specyfikę tego okresu. Samodzielnie ubraliśmy naszą piękną choinkę, przyozdabiając ją kolorowymi bombkami, łańcuchami oraz świecicdefkami. Narysowane zostały również listy do Świętego Mikołaja, prosząc go o wymarzone prezenty. Był to czas ogromnie dużej, ale jakże miłej pracy. Dzieci rozwijały swoje zdolności plastyczne, wykonując prace, pt. „Moja bombka” i „Śnieżny

bałwanek”. Także zostały przygotowane prezenty dla rodziców, „Świąteczne anioły”, które maluchy wręczyły podczas naszej przedszkolnej Wigilii. Oprócz nowych doświadczeń i doskonalenia umiejętności nasze przedszkole odwiedził długo wyczekiwany Mikołaj. Przybył niespodziewanie, stukając w okno. Dla Misiów było to wyjątkowe przeżycie. Mogły usiąść na kolanach i zrobić sobie zdjęcie z ulubieńcem dzieci. Oczywiście nie zabrakło dużego worka prezentów i pięknych uśmiechów. Również wspólnie z dziećmi przygotowana została Wigilia, na której pojawili się wszyscy, których kochamy. Razem śpiewaliśmy kolędy, rozdaliśmy prezenty i zjadaliśmy się pysznymi smakołykami. Ten miesiąc był wyjątkowy dla wszystkich. Dostarczył nowych emocji, uczuć oraz dał możliwość współpracy w grupie i stworze-

nia prawdziwie, rodzinnej atmosfery.



Miesiąc grudzień był dla wszystkich miesiącem pełnym wspaniałych niespodzianek. W tym miesiącu zawsza było słycać radosne kolędownie. Ten magiczny miesiąc rozpoczęliśmy tematem „Węgiel naszym skarbem”. Podczas omawiania tego tematu dzieci poznały bliżej zawód górnika. Wiedzą skąd i w jaki sposób wydobywa się węgiel. Dzieci z przejęciem słuchały opowiadań o ciężkiej pracy górnika, spręcie jakim się posługuje na co dzień. Dowiedziały się również, kto jest patronem górników i miały okazję brać udział w Zabawie Barbórkowej. W pierwszym tygodniu grudnia, Leśne Skrzaty miały również okazję zobaczyć w jaki sposób dzielny Artur uratował gwiazdkę. Sądząc po podsluchanych opowieściach, dzieci zmieniły troszkę zdanie na temat sań Św. Mikołaja i jego, „centrum operacyjnego”.

Kolejnym grudniowym tematem był temat związany z najważniejszym dla wszystkich wydarzeniem grudnia, świętami Bożego Narodzenia. Dzieci z niecierpliwością oczekiwały pierwszej gwiazdki a także prezentów. Boże Narodzenie to czas, w którym wszystko przeżywamy mocniej, dlatego poruszyliśmy też tematy związane z uczuciami. Dzieci na podstawie historyjek obrazkowych poznały uczucia, takie jak radość, empatia, współczucie.

Pod koniec grudnia w naszej grupie odbyło się spotkanie wigilijne na które

zaprosiliśmy rodziców. Szkoda, że był to czas małej frekwencji w grupie. Celem takich spotkań jest wzmacnianie u dzieci więzi emocjonalnej z rodziną oraz podtrzymywanie tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. Panie i dzieci starały się jak najlepiej przygotować na przyjęcie zaproszonych gości. Przy świątecznym poczęstunku, przygotowanym przez rodziców, wszyscy składali sobie życzenia i zgodnie z tradycją połamali się oplatkiem. Atmosfera wprowadzona przez wspólne słuchanie kolęd sprawiła, że każdy mógł poczuć przedsmak nadchodzących świąt. Przed nami Nowy Rok, mam nadzieję, że będzie pełen świetnej zabawy we wspaniałym towarzystwie. A rozpoczniemy go od występu na Dzień Babci i Dziadka.



Grupa I misie

Grupa II leśne skrzaty

Grudzień to bardzo pracowity miesiąc dla dzieci, oprócz przygotowań do grupowej wigilii realizowane były następujące tematy:

\* „Wszystko o węglu”,

\* „Urządzenia elektryczne”,

\* „Idą święta”,

W zakresie pierwszego tematu dzieci poznały historię węgla kamiennego i jego właściwości, a także wygląd kopalni poprzez Legendę wg Hanny Łochockiej pt: „O mądrym Skarbniku”

Dzieci wzięły również udział w wielu doświadczeniach z węglem – badały i wymieniały również właściwości fizyczne węgla kamiennego. Wykonały także prace plastyczne: „Czapka górnicza”, „W kopalni” – malowanie węglem drzewnym. Drugi temat to zapoznanie dzieci w sposób bezpośredni i pośredni, różnymi formami zastosowania techniki w życiu ludzi np. korzystanie z telefonu, komputera, poznawanie współczesnych środków łączności: radia, telewizji, inter-

netu, a przede wszystkim uświadomienie dzieciom jak ważne jest bezpieczne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych i elektrycznych wyłącznie pod nadzorem dorosłych. Podczas realizowania tego tematu smyka szczególnie spodobała się zabawa dydaktyczna, „Rozmowy telefoniczne”, w czasie której dzieci uczyły się jak należy prowadzić rozmowę telefoniczną – z zachowaniem zasad kultury oraz użyciem zwrotów grzecznościowych.

Trzeci temat „Idą święta” to czas na kultywowanie tradycji i zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Dzieci osobiście przygotowały stół wigilijny dla rodziców i wykonały piękne anioły.

W grudniu odwiedził nas Święty Mikołaj i oczywiście wręczył nam piękne prezenty. Bawiliśmy się także na zabawie barbórkowej, a w kinie w Jankach dowiedzieliśmy się jak nasz Święty może objechać cały świat w jedną noc.



Grupa III pszczołki!



Tematy kompleksowe realizowane w grudniu :

1. „Skarby ziemi” ; w zakresie pierwszego tematu dzieci poznawały historię powstania węgla kamiennego, jego właściwości, a także zawód górnik. Celem zajęć było uświadomienie dzieciom jak ważny i niebezpieczny to zawód. Starszaki przygotowały występ artystyczny dla młodszych kolegów i koleżanek pt.: „Barbórka”. Z tej okazji chłopcy przebrali się za górników w piękne czapki z pióropuszem, a dziewczynki przystrojone w wianki za ślązaczki. Po występie gr. IV uczyła młodszych kolegów tańców i piosenek śląskich  
2. „Urządzenia elektryczne”; Celem tych zajęć było poznawanie współczesnych środków łączności: radia, telewizji, Internetu; bezpieczne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych, np. telewizora, komputera, odtwarzacza płyt kompaktowych, dvd, poznawanie, w sposób bezpośredni, lub pośredni różnych form zastosowania techniki w życiu ludzi. Istotnym elementem zajęć

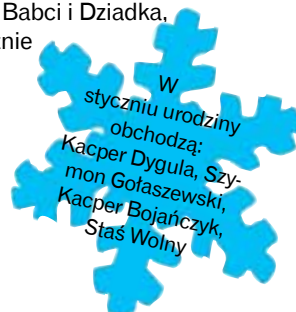
było uświadomienie dzieciom jak ważne jest bezpieczne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych wyłącznie pod nadzorem dorosłych.

3. „Święta, święta...” to czas na kultywowanie tradycji i zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia; poznawanie historii rodziny, jej rodowodu, wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji opartych na szacunku, akceptacji i miłości.

Grudzień przyniósł nam wiele atrakcji m.in: byliśmy w kinie w Jankach na bajce, „Jak Artur uratował gwiazdkę” a także odwiedził nas długo oczekiwany przez wszystkie dzieci Św. Mikołaj tym razem z show pt. „Jakiż to święty rozdaje prezenty?” były śmiechy, zabawy i teżki w oku pełne wzruszenia.

Nie zabrakło także atrakcji dla naszych kochanych rodziców. To właśnie dla nich dzieci przygotowały piękne przedstawienie pt. „Pierwsza gwiazdka”.

A już wkrótce specjalny występ Teatryku „Miodzo” dla Babci i Dziadka, na który serdecznie zapraszamy!!!!



Grupa IV krasnoludki!

Często słyszymy to, co dzieci do nas mówią, ale czy równie często ich słuchamy? Jeśli mamy dobry przykład, chętnie się odważymy i zaczynamy nas słuchać. Zapewne niejedną raz zdarzyło ci się zwracać na własne dziecko, bo nie słuchało tego, co do niego mówiłaś, albo nie robiło tego, o co je prosiłaś. Jak to się dzieje, że czasami dzieci z nami zgodnie współpracują, a innego dnia można mówić tyśiąć razy i nic do nich nie dociera? Dziecko „wyłącza się” i robi wrażenie głucheego na twoje prośby. Jak mówić do dzieci, by nas słuchały?

### Jedna prośba naraz

Pamiętaj, że dziecko nie potrafi w takim tempie jak ty myśleć i reagować na polecenia. Ma trochę inne poczucie czasu i często nie zdaje sobie sprawy, co to znaczy, że coś trzeba zrobić szybko. Kiedy wykonuje zlecone zadanie, zaczyna pracować jego wyobraźnia. Myje ręce, ale jednocześnie jest pod wodospadem na rwącej rzece... Chowa zakupy do lodówki i zarazem uczestniczy w wyprawie na biogun... Taka jest natura dziecięcego myślenia i nie można dziecka za to karać. To, co tobie od dawna już weszło w nawyk, dla dziecka stanowi męczący obowiązek. Dlatego nie zasypuj go seriami komend w rodzaju: „Nakryj do stołu, umyj ręce i siadaj do kolacji”. Polecenie powinno być jedno - proste, krótkie i możliwe do wykonania w niedługim czasie.

### Nie przerywaj

Gdy dziecko coś robi, zazwyczaj bardzo się w tę czynność angażuje. Jeśli rysuje - to całym sobą, nawet językiem. Jeśli słucha kasyety, to tak, jakby go w tym momencie nie było w pokoju. Dlatego, zanim je o coś poprosisz, sprawdź, czy w tej chwili nie robi czegoś dla siebie bardzo ważnego, czy nie jest czymś zabsorbowane. Jeśli nie będziesz mu przerywać czynności, które są dla niego ważne, ono także łatwiej uszanuje to, co ty robisz.

### Bądź konsekwentna

Dobrze by było, gdyby twoje polecenia były naprawdę uzasadnione. Jeśli bowiem prosisz dziecko o coś, a potem robisz to za nie sama (bo nie starcza ci cierpliwości), uczysz je, że tak naprawdę to tylko takie sobie gadanie. O pewne rzeczy trzeba dziecko prosić

## Dlaczego przedszkolak nie słucha?



wielokrotnie, zanim zacznie je robić odruchowo. Ale może warto na początku trochę się pomęczyć, żeby później się nie denerwować, że talerz znowu brudny na stole, ogryzki nie w koszu, a flamastry bez skuwek walają się po podłodze?

### Podaj powód

Starsze dzieci, zanim wykonają polecenie, lubią wiedzieć, dlaczego się tego od nich wymaga. Dobrze więc podać racjonalny powód, choć nie warto tłumaczyć się bez końca. A już zupełnie nie warto mówić: „Masz to zrobić, bo ja ci każę”. Na takie postawienie sprawy każdy, nie tylko małe dziecko, reaguje buntem i oporem. Bardziej trafi dziecku do przekonania argument, że zęby trzeba myć po to, żeby się nie psuły, niż kategoryczny rozkaz.

### Nie spiesz się

Nikt nie lubi się spieszyć, a zwłaszcza ten, kto spieszyć się nie potrafi. Czasem zapominamy o tym, że dzieci potrafią robić szybko tylko to, co im sprawia przyjemność i co je ciekawi. Nie rozumieją, dlaczego trzeba nagle szybko jeść albo szybko się ubierać. Jedzą wolno, bo tak jest zdrowo. Ubierają się wolno, bo to nie

jest łatwa czynność. Dlatego staraj się uwzględnić to, że dziecko nie umie się spieszyć. Nie dlatego, że jest niegrzeczne czy opieszale, ale dlatego, że pośpiech jest sprzeczny z naturą dziecka.

### Spójrz mu w oczy

Ponieważ jesteśmy zabiegani, często wypowiadamy różne rzeczy w pośpiechu, nie patrząc na siebie. Czasem wydaje nam się, że coś mówimy, ale odbiorca w ogóle nie jest tego świadom. Dlatego prosząc dziecko o coś („nie ciągnij kota za ogon, to go boli”), warto zatrzymać się na chwilę, kucnąc, spojrzeć dziecku w oczy i powiedzieć swoją prośbę powoli. Taka „niska” pozycja pozwoli nam sprawdzić, czy dziecko nas usłyszało i czy wie, o co nam chodzi. Jest to szczególnie ważne wtedy, kiedy dziecko rozrabia, jest agresywne lub bardzo rozhuwane.

### Współpracuj

Łatwiej jest wykonać jakieś polecenie, jeśli się wie, że to, o co mnie proszą, to jest w jakimś sensie „moja sprawa”. Jeśli czterolatek dostanie roślinkę i ona będzie tylko jego - łatwiej mu będzie ją podlewać, niż gdyby miał troszczyć się o wszystkie domowe kwiatki. Zamiast żądać od pięcioletka porządku, można go zapytać: „Jak myślisz, co możemy zrobić, by miś nie leżał na podłodze i się nie niszczył?”.

### Daj dobry przykład

Irytujesz się, że dziecko nigdy cię uważnie nie słucha, ciągle gdzieś pędzi, jest zajęte, wiecznie odpowiada „zaraz”. A może ma w swoim bliskim otoczeniu kogoś, kto zachowuje się podobnie?

Niestety, dzieci są znakomitymi obserwatorami i błyskawicznie się uczą. Pokaż dziecku, co to znaczy słuchać kogoś uważnie, odłożyć swoje sprawy na bok i z pełną koncentracją zagłębić się w problemy drugiej osoby. Dziecko wysłuchane czuje się zrozumiane i zaakceptowane.

### 10 przykazań

Słuchanie nie polega na:

- 1 osądzaniu
- 2 moralizowaniu
- 3 upominaniu
- 4 rozkazywaniu
- 5 ośmieszaniu
- 6 krytykowaniu
- 7 doradzaniu
- 8 pocieszaniu
- 9 grożeniu
- 10 zawstydzaniu

## Co nas czeka w styczniu?

### 15.01.2012 – 31.01.2012 Twórcze ferie w Przedszkolu!!

W te ferie dzieci z naszego przedszkola na pewno nie będą się nudzić. Nasz program autorski na pewno zapewni im wiele atrakcji, a mianowicie czeka na nas:

- Poznanie nowych technik plastycznych np. „Czarowanie w glinie”, „Magiczne koła i kółeczka”
- „Olimpiada zimowa” zabawy i konkursy ruchowe
- Pokaz tańców latynoskich

### Dzień Babci i Dziadka w gr. I i IV – 30.01.2012r. godz.16.00

### Dzień Babci i Dziadka w gr. II i III – 31.01.2012 godz. 16.00

Serdecznie zapraszamy do naszego przedszkola w tym dniu wszystkie kochane Babcie i Dziadków.

### Serdeczne podziękowania dla Pani Kasi,mamy Piotrusia z gr.II za zdjęcia z naszego balu:)