

Numer 15 • styczeń 2011

Smayk



**Wycieczka do Kołacinka
20.12.2010**

Zagadnienia omawiane w grudniu:

Grupa I leśne skrzaty

W miesiącu Grudniu pierwszym realizowanym tematem było hasło „Kiedy jest mi nudno,” w trakcie realizacji tego tematu dzieci poznawały wiele możliwości atrakcyjnego spędzenia wolnego czasu. Dzieci miały okazję wymyślać różne zabawy które były wspólnie realizowane pod okiem nauczyciela. Drugi temat „Nadchodzi zima” był już bardziej nakierowany na warunki atmosferyczne i porę roku. Wykorzystując różne motywy zimowe dzieci utrwalały umiejętność liczenia do trzech. W tym czasie poznaliśmy wiele nowych zabaw ruchowych takich jak „Jesteśmy płatkami śniegu”, „Bawimy się śnieżkami”, „Lodowe sople”.

Kolejny temat „Nadchodzą święta” był w zupełności nastawiony na tematykę świąteczną w której to dzieci wspólnie z nauczycielem wykonywały dekoracje na choinkę. Kolejnym etapem było ubieranie przez dzieci choinki. Dzieci wykonywały upominki dla rodziców które zostały rozdane po zakończeniu jasełek. Uczyliśmy się wspólnie takich kołęd jak „Dzisiaj w Betlejem”, „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.

Dzieci także poznały bardzo ciekawy wiersz;
„Choineczka” I. Salach
Choineczka mała

*W lesie sobie stała.
Wiatr ją lulał do snu,
Więc się korysała.*

*Przywieźli ją ludzie
Po zmarzniętej grudzie.
Teraz ciesz dzieci
Widzicie jak świeci?*



Grupa II pszczołki

Miesiąc grudzień był interesującym okresem w życiu przedszkolaków. W okresie tym realizowaliśmy takie tematy jak :

- Czy musimy się nudzić?
- Pada śnieg.
- Ubieramy choinkę.

Podczas realizacji pierwszego tematu dzieci rozwijały wzajemne relacje pomiędzy sobą, a także uczyły się wzajemnego szacunku i akceptacji. Uczestniczyły także w wielu zabawach, grach i tańcach integracyjnych. W ramach drugiego tematu smyki obserwowały zmiany zachodzące w przyrodzie zimą a także zwróciliśmy uwagę na koloryt i piękno przyrody w zimowej szacie. Poznaliśmy również zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy oraz ich nazwy , np.: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne.

Realizując trzeci temat uświadamialiśmy sobie jakie znaczenie ma dla nas rodzina i więzy rodzinne. Poruszyliśmy także pojęcia drzewa genealogicznego , a także tego jak ważne jest poznanie historii rodziny, jej rodowodu, kultuwanie tradycji, zwyczajów, np. związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy.

Dzieci w grudniu wykonały szereg ciekawych prac plastycznych:



- „Las zimą” – wykonanie choinek techniką origamii i udekorowanie ich watą
- „Choinki” – praca przestrzenna
- „Bombki” –wypełnianie kontur bombek kaszą manną , ryżem itp.
- „Choinkowe ozdoby”- wykonanie ozdób z masy solnej

- wyjazd do Krainy Św. Mikołaja w Kołacinku
- występ naszych małych aktorów w Jasełkach.



W grudniu w nasze smyki miały też wiele atrakcji takich jak :

- odwiedziny Św. Mikołaja

Grudzień to bardzo pracowity miesiąc dla dzieci, oprócz przygotowań do jasełek realizowane były następujące tematy: „Smoki czy dinozaury?”, „Urządzenia elektryczne”, „Idą święta”.

W zakresie pierwszego tematu dzieci poznawały historię węgla kamiennego i jego właściwości poprzez opowiadania „Węglowa opowieść” W. Chotomskiej, wiersze: „Paprocie tutaj rosną” M. Terlikowskiej, a także doświadczenia

z węglem – dzieci badały i wymieniały właściwości fizyczne węgla kamiennego, wykonały także prace plastyczne: „Czapka górnicza”, lepiły dinozaury z plasteliny, jak również poznały nową technikę plastyczną – rysowanie węglem drzewnym na temat „W kopalni” Drugi temat to poznawanie w sposób bezpośredni i pośredni, różnych form zastosowania techniki w życiu ludzi (np. korzystanie z telefonu, komputera, po-

znawanie współczesnych środków łączności: radia, telewizji, internetu a przede wszystkim uświadomienie dzieciom jak ważne jest bezpieczne korzystanie z wybranych urządzeń technicznych wyłącznie pod nadzorem dorosłych. Ulubioną zabawą podczas realizacji tego tematu, była zabawa dydaktyczna „Rozmowy telefoniczne”, w których dzieci uczyły się jak należy prowadzić rozmowę-przedstawienie się, używanie zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, dzień dobry, do widzenia).

Trzeci temat „Idą święta” to czas na kultywowanie tradycji i zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami Bożego Narodzenia, dzieci kształtowały umiejętności wycinania, za także przygotowywały się do nauki pisania poprzez ćwiczenia grafomotoryczne.

W grudniu odwiedził nas krakowski Teatr Za Jeden Uśmiech ze spektaklem „O Marku niedowiarku czyli spotkanie ze Świętym Mikołajem” ,my również odwiedziliśmy Mikołaja w jego bajkowej krainie w Kołacinku, a podsumowaniem miesiąca były piękne jasełka...

W
styczniu urodziny
obchodzą:
Szymon Gołaszewski 5.01
Staś Wolny 17.01
Klaudia Mikuszewska
18.01



Miesiąc ten w przedszkolu ma wymiar nieco inny niż pozostałe miesiące roku. Tematyka poruszana na zajęciach, związana z Mikołajkami i Świętami Bożego Narodzenia powodowała, że wszyscy czuliśmy się jakoś dziwnie tajemniczo i bajecznie, , no i chyba szczęśliwsi, niż zwykle.

Dzieci z grupy „0” w grudniu realizowały takie tematy jak „Coraz bliżej święta” a także „Dokarmiamy ptaki zimą”. W trakcie realizowania pierwszego z tematów

dzieci przypomnieli sobie tradycję związane z Świętami Bożego Narodzenia. Dzieci samodzielnie wykonały dekoracje do naszej Sali a także stworzyły pięknego karpia, który wisi w szatni. W porankach wykorzystywaliśmy literaturę o tematyce świątecznej. Dzieci chcą już same czytać. W grudniu przygotowywaliśmy się do jasełek. Każdy ze starszaków musiał zmienić się w aktora i wcielić w postać z jasełek .Zerówkowicze pilnie uczestniczyły w próbach aby dobrze wypaść przed

swoimi bliskimi. Dzieci fantastycznie poradziły sobie z trudnymi tekstami i po raz kolejny podbiły serca całej widowni..

Tematyka zajęć kolejnego tygodnia skupiała się wokół zimowych zwyczajów wybranych zwierząt i miała na celu nie tylko poszerzenie wiedzy dzieci w tym zakresie, ale też kształtowanie u nich postawy opiekuńczej wobec zwierząt. Na podstawie wierszy (F. Kobryńczuk „Wróbelek”, „Borsuk i niedźwiedź”), opowiadań (H. Łochocka „O ziębniętym Elemelku, pustym brzuszku i rondelku”, E. Szelburg - Zarębina „Kto szedł do Babuli Zimy po nowe odzienie”) i ilustracji przypomnieliśmy sobie, jak zwierzęta przygotowywały się do zimy i rozmawialiśmy o tym, jak ją spędzają.

W grudniu odbył się także konkurs na najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową. Wszystkie prace były bardzo ciekawe a co najważniejsze różnorodne.

Przerwa świąteczna – noworoczna była w naszym przedszkolu czasem beztrudnej zabawy, odpoczynku i zbierania sił. Przed nami styczeń i kolejne wyzwanie – Dzień Babci i Dziadka. Czasu na przygotowania mamy niewiele, zaledwie trzy tygodnie, a zatem do pracy...Tym razem zaskoczmy wszystkich bajką „Królowa śniegu”...

W
styczniu urodziny
obchodzi:
Szymon Sitek
20.01

Grupa III
Krasnoludki

Grupa IV
Zabki

Atmosfera i styl każdego domu to przekazywana z pokolenia na pokolenie wiedza o przodkach, to zdjęcia i pamiątki rodzinne, tradycja dziedziczenia z dziada i pradiada imion.

Obrzędowość świąt dorocznych, takich jak Boże Narodzenie, Wielkanoc, Nowy Rok, Wszystkich świętych, pozwala wzmacniać międzypokoleniowe więzi i kontakty z szerokim kręgiem krewnych. Związki emocjonalne w rodzinie wzmacniamy poprzez świętowanie urodzin, imienin, ale również Dnia Babci, Dnia Dziadka. Jest to naturalna potrzeba podkreślania ważnych wydarzeń w życiu rodziny.

Nasze dzieci bardzo silnie przeżywają takie momenty i na całe życie zapamiętują chwile, w których skupiła się na nich życzliwość wszystkich domowników. Babcia wprowadza do rodziny bardzo cenne elementy tradycji. Obecność babci zwiększa poczucie bezpieczeństwa w rodzinie, sprzyja powstawaniu atmosfery spokoju i pogody.

Dziadek staje się historykiem i kronikarzem rodziny, przyjacielem dla starszego wnuka, a bohaterem i czarodziejem dla młodszego. Relacje oparte na wspólnych spacerach, wycieczkach, grach i zabawach, oglądaniu telewizji oraz rozmowach pozwalają na wzajemne poznanie się. Z dziadkiem można wymienić informacje i poglądy, wysłuchać interesujących opowiadań. Zachowanie dziadka jest także dla dziecka źródłem informacji o sposobach postępowania w różnych sytuacjach.

Rola babci i dziadka powinna być pełniona z radością, miłością i w mądry sposób. To oni kształtują poczucie trwałości rodziny, obdarzają wnuków zainteresowaniem i akceptacją. W kontaktach dziadków z wnukami realizują się przyjaźnie, partnerstwo i dialog. Dialogowość jest najcenniejszą relacją dziadków z wnukami. Częste rozmowy są efektem dobrych wzajemnych kontaktów, dzięki czemu dziecko czuje się swobodnie, nie obawia



Rola Babci i Dziadka w rodzinie

się poruszania trudnych tematów ani ośmieszenia.

Uczucie, którym na ogół dziadkowie darzą swoje wnuki można określić mianem „późnej miłości”. Deklarują miłość równie silną jak do własnych dzieci, ale kochają je „trochę inaczej”. Miłość do wnuków jest bardziej świadoma, a stosunek do nich łagodniejszy niż do własnych dzieci.

Dziadkowie i wnukowie wzajemnie się potrzebują. Dziadkowie tworzą dla wnuków emocjonalną świątynię, z dala od codziennego świata, w której wspólne przebywanie daje poczucie miłości i bezpieczeństwa.

Wychowawcza rola dziadków ma charakter bezpośredni- realizuje się przez opiekę nad dzieckiem i pośredni- jest wsparciem dla rodziców dziecka.

Dziadkowie i wnukowie wzajemnie się potrzebują. Wnuki Kochają dziadków, bo „wszystko im kupią”, a dziadkowie od wnuków nauczą się na przykład obsługi komputera. To harmonijne współżycie obu pokoleń dostarczą cennych wartości.

Aktualności

- 13.01 **Grupy III i IV jadą do kina 5D** na bajki „Wyprawa w kosmos”, „Świat zwierząt” i „Lampa Alladyna”. Podczas oglądania bajki dzieci będą się czuły jak bohaterowie filmów. Sala jest wyposażona w fotele reagujące na akcję filmu. Myślę, że dla wszystkich będą to niezapomniane wrażenia...Po kinie jedziemy na pyszne gofry...
- 28.01 **Bał karnawałowy w przedszkolu.** Karnawałowy bal przebierańców jest tym, co dzieci lubią najbardziej. Tego dnia można być księżniczką, rycerzem, piratem lub motylem. W tym dniu również panie mogą przybrać postać clowna, Pipi.....

Dyżury nauczycielek w styczniu:

17.01.2011 r.

16.30 - 18.00 Arleta Stępień

16.30 - 18.00 Magdalena Misiowiec

24.01.2011 r.

16.30 - 18.00 Basia Kusztal

16.30 - 18.00 Anna Szramka