

Numer 19 • maj 2011

smyk



PEPELAND
28.04.2011

Zagadnienia omawiane w kwietniu:

Grupa I leśne skrzaty

W kwietniu pierwszy realizowany temat to „Wiosna na wsi”, w obrębie tego tematu dzieci poznawały zwierzęta, które występują na wsi. Dzieci dowiedziały się również jak nazywają się domki, które zamieszkują te zwierzęta. Bardzo dużo przyjemności sprawiło dzieciom naśladowanie ruchów i odgłosów wydobywanych przez: świnki, krowki, kacuszki, itp. Praca plastyczna jaką dzieci wykonywały to „Świnka” z różowej krepiny, oraz „kogut” częściowo malowany farbami, a częściowo wyklejany z gotowych elementów.

Kolejny temat to „Polska – moja ojczyzna”. Realizując ten temat dzieci dowiedziały się jaką nazwę ma kraj w którym żyjemy oraz jakie miasto jest jego stolicą. Poznały również nasze symbole narodowe: flaga, godło i hymn.

Dzieci z zacięciem słuchały legendy, która mówiła o powstaniu stolicy Polski – Warszawy. Malowaliśmy farbami flagę Polski wykorzystując jako narzędzie pracy paluszki u rąk.

Trzeci temat w pełni nawiązywał do zbliżających się Świąt Wielkanocnych. W ramach realizacji tego tematu dzieci dowiedziały się że symbolami tych Świąt są: baranek, jajeczka, palmy i zajączki. Wykonaliśmy wspólnie „pisanek” wykorzystując takie materiały jak:

różne kolory farby, różne przyprawy np. czerwona papryka, biały karton, klej. W kwietniu nasze przedszkole odwiedziły bardzo ciekawe zwierzątka takie jak węże, jaszczurki, czy też żółwie, które zachwyciły dzieci. Do naszego przedszkola zawiątał również Pan Pomidor.



Grupa II pszczołki

W miesiącu kwietniu grupa II realizowała następujące tematy:

I Wiosna na wsi.

II Jesteśmy polakami.

III Święta Wielkanocne

IV Baśnie z różnych krajów europy

Pierwszy temat realizowany w kwietniu miał na celu poznanie dorosłych i młodych zwierząt hodowanych na wsi, a także wyjaśnienie znaczenia hodowli zwierząt dla ludzi.

Kolejny temat miał na celu utrwalenie dzieciom nazwy swojej miejscowości, jak i również historii naszego kraju, symboli narodowych.

W zakresie trzeciego tematu dzieci uświadomiły sobie znaczenie kultywowania tradycji, zwyczajów związanych ze Świątami Wielkanocnymi.

Ostatni temat kwietnia zapoznał maluchy z charakterystycznymi krajami UE, ich zwyczajami i tradycjami.

Miesiąc Kwiecień obfitował także w wiele atrakcji:

- lekcja przyrody „Węże i jaszczurki”
- Teatrzyk Pana Pomidora „Świąteczko czerwone”
- Zajęcia otwarte pod hasłem Wielkanoc
- wyjazd do Pepelandu

W kwietniu wykonaliśmy takie prace jak:

• „Jajka” – wykonanie jajek z materiału

• „Polska” – forma przestrzenna, wykonana materiałami z recyklingu

• „Pisanki” – praca wykonana z rodzicami na zajęciach otwartych

• „Pszczółki” – stemplowanie palcami

Piosenka na Kwiecień
DZIWNIE ROZMOWY

W chlewiku mieszka świnka i trąca ryjkiem drzwi.

Gdy niosę jej jedzenie

To ona kw i, Kwi, kwi.

Opośal chodzi kaczką, co krzywe nóżki ma.

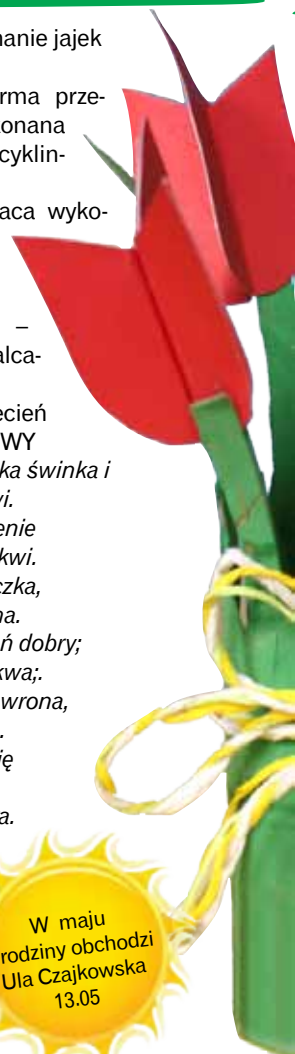
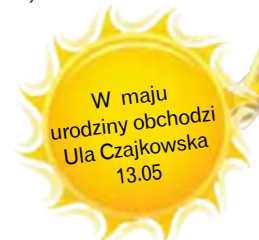
Ja mówię jej: Dzień dobry;

A ona: kwa, kwa, kwa;

Na drzewie siedzi wrona, czarna i trochę zła.

Gdy pytam: Jak się miewasz?

To ona: kra, kra, kra.



Tematy realizowane w kwietniu:

1. W wiejskiej zagrodzie
2. Zabawa w teatr
3. Wielkanocne zwyczaje
4. Dbamy o Ziemię

W zakresie pierwszego tematu, dzieci poznawały zwierzęta hodowane na wsi ich potrzeby oraz pracę człowieka związaną z ich hodowlą, nazywały domy zwierząt, sposoby poruszania się i odżywiania. Wiersze i opowiadania wykorzystywane w trakcie realizacji tematu to m.in. „W gospodarstwie” T.M.Massalskiej, oraz D.Niewoli „Smutne kurczątko”.

W zakresie drugiego dzieci rozwijały umiejętności teatralne i wyobraźnię poprzez teatrzyki m.in. na podstawie utworu B. Lewandowskiej „Kłopoty łyżki”, słuchanie baśni „Śnieżka”, poprzez swobodne improwizowanie słowne i ruchowe znanych utworów literackich

lub wymyślonych. Wykonywały także kukiełki z łyżek drewnianych, które wykorzystywały do zabaw w teatr.

Trzeci temat to poszerzenie wiadomości na temat zwyczajów i obrzędów związanych ze Świątami Wielkanocnymi. Swoją wiedzę dzieci zaprezentowały w przedstawieniu wielkanocnym, podczas spotkania z rodzicami.

Realizację czwartego tematu rozpoczęliśmy od „sprzątanego świata” w pobliskim lesku, jednocześnie obchodząc Dzień Ziemi zakresie tego tematu dzieci poznawały zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z niszczycielskiej działalności ludzi, np. zatrucie wód, powietrza, gleby, wycinanie lasów, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach – co mogliśmy zaobserwować podczas sprzątanego lasu.

Kwiecień był to miesiąc pełen atrakcji

jak i sukcesów dla naszej grupy: byliśmy na niezapomnianej wycieczce w Peperlandzie, na lekcji przyrody, odwiedził nas także Pan Pomidor. Gratulujemy Klaudii, Madzi, Mateuszce, Szymonkowi G. oraz Wojtusowi W z gr. IV zwycięstwa w konkursach plastycznych regionalnych i ogólnopolskich.

Już teraz przygotowujemy się do Festiwalu Piosenki Ekologicznej oraz do Dnia Mamy i Taty.



Grupa III Krasnoludki

Pierwszym realizowanym tematem w kwietniu było „Wszyscy lubimy wiosnę”. W trakcie realizowania tego tematu dzieci poznały zwierzęta żyjące w ogrodzie, zarówno te pożyteczne jak i szkodniki. Zapoznali się z pracami wykonywanymi wiosną w ogrodzie, poznały narzędzia ogrodnika. Nauczyły się rozróżniać dzikie i domowe kaczki a także dowiedziały się jakie korzyści mają ludzie z hodowania kaczek domowych. Wiedzą już w jaki sposób swoje gniazda budują dzięcioły, bociany a także skowronki. Rozbudzając zainteresowanie książką jako źródłem wiedzy dzieci same starały się dotrzeć do różnych informacji w nich zawartych poprzez samodzielne czytanie ze zrozumieniem. Wielkanoc zagościła również w naszej grupie. Przez cały tydzień poznawaliśmy symbole świąt oraz wielkanocne zwycza-

je. Uczyliśmy się co należy włożyć do koszyka przygotowując go do święcenia oraz poznawaliśmy tradycyjne wielkanocne potrawy, które powinny znaleźć się na wielkanocnym stole. W kwietniu byliśmy na świetnej wycieczce w znanym nam już Peperlandzie. Dzieciom bardzo podoba się to miejsce, szkoda, że już więcej w takim składzie tam nie pojedziemy. Przed nami jednak wspaniała wy-

cieczka w Góry Świętokrzyskie, która na pewno będzie niezapomnianym wydarzeniem i dla dzieci i dla mnie. Ta wielka próba samodzielności będzie wspaniałym zakończeniem naszej czteroletniej współpracy. Czas do wakacji zbliża się bardzo dużymi krokami... szkoda, że nie da się go zatrzymać. Musimy cieszyć się każdą wspólną chwilą i bawić się tak jak najlepiej potrafimy.



W maju urodziny obchodzą: Łucja Kołaczyk 07.05, Daria Rutkowska 07.05, Wojtuś Praga 20.05

Grupa IV Żabki



RODZENISTWO

Wielu rodziców przed podjęciem decyzji o drugim dziecku myśli i w myślach zakłada sobie, że nie dopuści do sytuacji rywalizacji między swoimi dziećmi. Każdy z nas (przynajmniej ten, który miał rodzeństwo) pamięta ze swojego życia sytuację, gdy było porównywane do tego drugiego, gdy w trakcie kłótni rodzice zajmowali czyjąś stronę lub gdy czuło, że rodzeństwo jest faworyzowane, jest po prostu ważniejsze. Pamiętajcie jak się wtedy czuliście, co z Wami się działo? Nie były to sytuacje łatwe dla nas, dlatego tak bardzo chcielibyśmy, aby nasze dzieci nie doświadczały tego, a poza tym ważne staje się dla rodzica, aby jego dzieci darzyły się wzajemną sympatią, lubiły się, a wręcz kochały.

Co zrobić, aby zminimalizować i nie rozwiązać rywalizacji między dziećmi? Oto kilka wskazówek:

1. Wyrażaj zrozumienie dla uczuć, które dziecko odczuwa w stosunku do rodzeństwa

Co to znaczy? Dziecko musi wiedzieć, że może wyrażać swoje uczucia, że jego uczucia są ważne i ma do nich prawo. Należy pamiętać o tym, iż nazwanie, wyrażenie uczuć to jedna sprawa, a ich okazanie to zupełnie coś innego. Twoje dziecko ma prawo powiedzieć:

„Mamo jestem zły, gdy więcej czasu spędzasz z Małgosią”, ale to Ty masz je nauczyć co z tą złością może zrobić. Może Ci o niej opowiedzieć, może ją narysować, może ją odreagować. Natomiast bardzo ważne jest również to, co Ty odpowiesz i zrobisz z takim komunikatem.

Oto przykład wyrażania zrozumienia dla uczuć dziecka:

- Twój młodszy syn skarży się, iż brat nazwał go głupkiem. Reakcja zaprzeczenia będzie brzmiała: „Nie przejmuj się”, „Nie jest ważne, co on mówi”, „To nieprawda.” Zrozumienie uczuć natomiast może mieć następującą formę: „ To mogło ci wyrządzić przykrość”, „Widzę, że jesteś smutny po tych słowach”.

2. Unikaj porównań, które przedstawiają jedno z dzieci w niekorzystnym świetle

Co można zrobić zamiast tego?

- opisać problem, np. Twoje dziecko spóźnia się na korepetycje z matematyki. Czekasz i gdy wchodzi, zdenerwowana mówisz: „Twój brat nigdy się nie spóźnia, a Ty znowu.” Zamiast tego możesz powiedzieć: „ Twój korepetytor czeka już 10 minut” lub „Lekcje z matematyki zaczęły się 10 minut temu.”

- opisz, co widzisz lub czujesz, np. wchodzisz do pokoju swojego starszego dziecka i widzisz, że jest w nim porządek, a przed chwilą był w pokoju jego młodszej siostry, w którym panował ogromny bałagan. Mówisz więc do dziecka: „Ale jesteś porządny. Nie bałaganisz tak jak Twoja młodsza siostra”. Co wtedy może pojawić się w głowie dziecka? Np. jestem lepszy od niej, ona jest gorsza. Zamiast tego można powiedzieć: „Widzę, że poskładałeś ubrania, pozbierałeś książki. W pokoju jest naprawdę czysto.”

- opisz, co należy zrobić: wchodzisz po pracy do domu, a na podłodze leży rzucona kurtka Twojej starszej córki. Kurtka młodszej zaś wisi na wieszaku. Mówisz: „Twoja siostra to potrafi po sobie posprzątać. A Ty co?”. Lepiej powiedzieć: „Małgosiu, kurtka na wieszak”.

3. Weź pod uwagę indywidualne potrzeby dziecka

Wielu rodziców jako podstawowego sposobu radzenia sobie, zapobiegania rywalizacji między rodzeństwem, chwytają się pomysłu, iż będzie wszystko dzielić po równo. Jak lody to dla jednego i drugiego, nowe ubrania – jedno i drugie, jedno w góry na wakacje to drugie też w góry. A może to drugie lubi morze, a nie góry? To czego potrzebuje i co lubi dziecko jest bardzo ważne, bo właśnie wtedy czuje się wyjątkowe i ważne dla nas, a kiedy nie bierzemy pod uwagę jego potrzeb czuje nadal, że to brat czy siostra są ważniejsi.

- nie mów dzieciom, że kochasz je jednakowo tylko podkreślaj, że każde z nich jest kochane w wyjątkowy sposób, np. Twoja córeczka pyta: „Mamo kogo kochasz bardziej mnie czy Julkę?”. Najczęściej na usta pcha się: „Kocham Was tak samo”, a lepiej powiedzieć: „Każda z Was jest dla mnie wyjątkowa. Ty jesteś moją Kasią i Ciebie kocha jak Kasię, a Julkę jak Julkę”.

- przeznaczaj dzieciom tyle czasu, ile potrzebują.

4. Nie przyklejaj dzieciom etykietek

Już od najmłodszych lat dostajemy od innych jakieś etykiety. W rodzinach też bardzo często dochodzi do sytuacji, gdy dziecko zostaje podpisane, np. pracowity, leń, spóźnialski itd. Te podpisy bardzo szybko przylegają do niego, a my zaczynamy je traktować i myśleć o nim w ten sposób. Jeśli to zauważacie u siebie zatrzymujcie te myśli, szukajcie innych cech u dziecka.

5. Opracuj plan działania, gdy dzieci się biją

Nie każda sprzeczka między dziećmi wymaga naszej interwencji. Czasami dzieci biją się, jak to one twierdzą „dla zabawy”. Wtedy należy ustalić co to znaczy. Zabawa jest wtedy, gdy obydwie strony się na nią zgadzają i gdy nikt nie odczuwa bólu. Jeśli te zasady są łamane, to już nie jest zabawa, należy interweniować:

- zacznij od określenia uczuć, które widzisz u dzieci;

- wysłuchaj tego, co każde z nich ma do powiedzenia;

- daj im czas na znalezienie rozwiązania problemu.

Aktualności

13.05 Teatr Za Jeden Uśmiech

W tym dniu nasze przedszkole odwiedzi znany już nam krakowski teatr ze sztuką „Pirat Alonzo i skarb Królowej Mórz

18.05 Wycieczka do ZOO

W tym dniu dzieci z grupy II i III jadą na wycieczkę do ZOO.

19.05 Festiwal Piosenki Ekologicznej

Na znanym już w Piasecznie Festiwalu Piosenki Ekologicznej nasze przedszkole będzie reprezentowała grupa III z piosenką „Szanuj zieleń”.

18-20.05 Wycieczka w Góry Świętokrzyskie – gr.IV

Po raz pierwszy starszaki jadą na „mini zielone przedszkole”. Zamierzamy zwiedzić: Jaskinie Raj, Gofoborze a także park dinozaurów w Bałtowie. Na pewno będą to dla nas niezapomniane wrażenia, które za parę lat będziemy miło wspominać...

25.05 Dzień Mamy i Taty – grupy I i II

W tym dniu zapraszamy do przedszkola Mamusie i Tatusiów dzieci z grup I i II. Uroczysty występ maluchów o 15.30. Grupa II wystąpi dla swoich rodziców o 16.30.

26.05 Dzień Mamy i Taty – grupy III i IV

W tym dniu zapraszamy Rodziców dzieci z grup III i IV na uroczysty występ. Dzieci z grupy III wystąpią o godzinie 15.30, starszaki wystąpią o 16.30.

Dyżury nauczycielek w maju godz. 16.30-18.00:

09.05 Magda Misiowiec

09.05 Basia Kusztal

16.05 Arleta Stępień

16.05 Anna Szramka

Zapraszamy wszystkich rodziców na indywidualne spotkania z nauczycielami grup!