

Numer 18 • kwiecień 2011

# smyk



**POWITANIE WIOSNY  
NA GÓRKACH SZYMONA  
21.03.2011**

# Zagadnienia omawiane w marcu:

Grupa I leśne skrzaty

W Marcu realizowane były trzy główne tematy takie jak:

1. Poznajemy zawód Krawcowej.
2. Wiosna tuż tuż .
3. Wiosna idzie przez świat.

Podczas realizacji pierwszego tematu mogliśmy zaznajomić się z zawodem krawcowej. Dzieci dowiedziały się do czego służy igła i nitka. Nauczyliśmy się bardzo ciekawych piosenek: „Nożyce, nożyce” oraz „Mam chusteczkę haftowaną”. Z zainteresowaniem dzieci słuchały wiersza „Tańcowała igła z nitką”. Dużo radości dzieciom sprawiały zabawy, w których mogły zamieniać się w igły czy nitki i tańczyć po dywanie „szyjąc ubranka”. Drugi, oraz trzeci temat miał na celu zwrócenie uwagi na zmieniającą się pogodę. Dzieci miały okazję obserwować kaprysy pogody występującej w Marcu. Wspólnie podczas spacerów, szukaliśmy pierwszych oznak wiosny Wiele zabaw ruchowych pozwoliło w praktyce pokazać dzieciom jak szybko potrafi się zmieniać pogoda w tym okresie. W zakresie tego tematu dzieci wykonywały pracę plastyczną pod tytułem: „Słoneczko”- Ich zadaniem było przyklejenie przygotowanych elementów słoneczka na niebieską kartkę. Dzieci pokazały nam również jak pięknie potrafią ozdobić dzbanek z kubeczka po jogurcie, oraz zachwyciły

pięknymi kwiatami i własnoręcznie wyciętymi liśćmi.

Dnia 21.03. w poniedziałek odbyło się oficjalne pożegnanie zimy, a przywitanie pierwszego dnia wiosny.

*Brzechwa Jan „Tańcowała igła z nitką”*

*Tańcowała igła z nitką,  
Igła - pięknie, nitka - brzydtko.*

*Igła cała jak z igielki,  
Nitce płaczą się supelki.  
Igła naprzód - nitka za nią:*

*„Ach, jak cudnie tańczyć z panią!”*

*Igła biegnie drobnym ścięciem,*

*A za igłą - nitka biegiem.*

*Igła górą, nitka bokiem,  
Igła zerka jednym okiem,*

*Sunie zwinna, zręczna, śmigła.*

*Nitka szepce: „Co za igła!”*

*Tak ze sobą tańcowały,  
Aż uszyły fartuch cały!*

W kwietniu urodziny obchodzą:  
Anielka Janicka 09.04.  
Damianek Kaczyński 15.04  
Przemusł Marszałek 28.04  
Bartusł Pawłowski 30.04



W miesiącu Marcu grupa II realizowała następujące tematy :

- I. Poznajemy zawody.
- II. Wiosno, przyjdź!
- III. Nadeszła Wiosna.

Pierwszy temat realizowany w m - cu marcu miał na celu poznanie osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola i wykonywanych przez nie zawodów, a także poznanie czynności, jakie wykonują oraz nazywanie ich narzędzi pracy .

Kolejny temat zapoznał dzieci ze zmianami zachodzącymi w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, czyli coraz dłuższymi dniami, coraz wyższą temperaturą, topnieniem śniegu i lodu, pierwszymi powracającymi ptakami - skowronek, czajka, szpak oraz pierwszymi kwiatami przebiśnieg, krokus .

W zakresie trzeciego tematu dzieci utrwaliły informacje na temat życia ptaków wiosną czyli budowanie gniazd, składanie jaj, wylęganie się młodych , a także dbanie o młode. Dzieci poznały także czynniki potrzebne do rozwoju roślin – woda, światło, temperatura, właściwa ziemia.

Miesiąc Marzec obfitował także w wiele atrakcji: wycieczka do kina 3D na bajkę Pt. : „Miś Yogi”, odwiedził nas również teatrzyk z bajką „ W krainie grzeczności”. Z okazji Pierwszego Dnia wiosny został rozstrzygnięty konkurs na najciekawszy strój ekologiczny, a także w tym dniu pożegnaliśmy zimą na Górkach Szymona .

W m – cu Marcu wykonaliśmy takie prace jak :

- \* „Wiosenny dzbanuszek” – oklejanie plasteliną
- \* „ Przebiśnieg” – forma przestrzenna
- \* „Marzanna”- wyklejanka

Grupa II pszczołki



Tematy realizowane w marcu:

1. W marcu jak w garncu
2. Robimy zakupy
3. Wiosna w błękitnej sukience

W obrębie pierwszego tematu dzieci poznawały wybrane elementy pogody



marcowej (deszcz, śnieg, grad) oraz kalendarz pogody, jego wygląd i sposób prowadzenia. Dzieci rozwijały umiejętności wycinania i wydzierania. Ćwiczyły również analizę i syntezę wzrokową.

W zakresie drugiego tematu wybraliśmy się na wycieczkę do pobliskiego sklepu, apteki oraz kwaciarni. Dzieci poznawały czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywały wyposażenie sklepu, apteki, kwaciarni. Wspólnie robiliśmy zakupy, każde dziecko mogło też zważyć wybrany owoc lub warzywo.

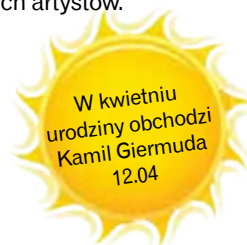
Na podstawie opowiadania H. Łochockiej „Jak wróbelek niebożę siadł na wentylatorze” dzieci poznały także cukiernie oraz produkty, które można tam kupić. W zakresie trzeciego tematu szukaliśmy pierwszych oznak wiosny, poprzez spacer po najbliższej okolicy, zabawy oraz opowiadanie A. Galicy, „Chomik szuka wiosny” oraz wiersz J. Brzechwy, „Przyjście

wiosny”. Obserwowaliśmy zmiany zachodzące w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, bociany, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy).

Dzieci poznawały pierwsze zwiastuny wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pierwszych pąków na drzewach i krzewach oraz tradycje ludowe związane z pierwszym dniem wiosny. Pierwszy dzień wiosny uczciliśmy na Górkach Szymona, gdzie powędrowaliśmy z zielonym gaikiem i marzanną, wesoło śpiewając piosenki.

Zajęcia matematyczne realizowane wg. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Waga i ważenie” - poznawanie wagi szalkowej i istoty jej działania.

W marcu braliśmy czynny udział w konkursach plastycznych na najpiękniejszą pisanekę i palmę wielkanocną oraz w konkursie na ilustrację do wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej j. Rozstrzygnięcie konkursów w kwietniu, trzymamy mocno kciuki za naszych artystów.



Grupa III  
Krasnoludki!



ekologiczne. Zastanawialiśmy się jakie są podstawowe przyczyny zanieczyszczenia środowiska i co dzieci mogą zrobić, aby nasza planeta była szczęśliwsza, a życie na niej zdrowsze. Poznaliśmy wiele ekologicznych zachowań, które mają w tym pomóc. Podsumowaniem całego tematu było przedstawienie „Poziomka”, które miało przedstawiać, jak będzie wyglądała Ziemia, jeśli będziemy o nią dbać, a co się stanie, gdy pozwolimy rozpleścić się zanieczyszczeniom.

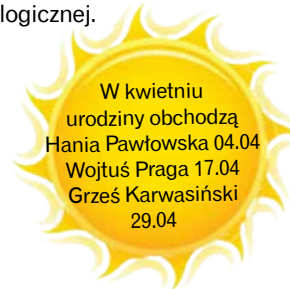
Niedługo dzieci same zobaczą w jaki sposób można oczyścić trochę naszą ziemię ze śmieci i jak to powiedział Wojtuś Walczak „Częściej powinniśmy sprzątać świat”.

Kolejnym tematem omawiany w marcu to „Już przybyła wiosna”. Realizację tego tematu zaczęliśmy od powitania wiosny na pobliskich Górkach Szymona. Dzięki

konkursowi na „Strój Ekologiczny” powitanie wiosny było niezwykle barwne i wesołe. Podczas omawiania tego tematu dzieci przypomniały sobie o zmianach zachodzących w przyrodzie wiosną i o budzących się do życia zwierzętach i ptakach.

Ostatnim tematem marca były „Witaminki”. Zdziwiająca jest wiedza dzieci dotycząca witamin. Wszyscy doskonale znają witaminę C i jej zastosowanie. Dowiedzieliśmy się także, co należy jeść aby w naszych posiłkach było jak najwięcej witamin a samodzielnie wykonane przez naszą grupę jogurty owocowe smakowały każdemu przedszkolakowi.

W tym roku również zamierzamy pochwalić się naszymi zdolnościami przed szerszą publicznością. Dzieci już teraz przygotowują się do Festiwalu Piosenki Ekologicznej.



Grupa IV  
Zabki!

Miesiąc marzec minął nam bardzo szybko. Był miesiącem pełnym niezapomnianych wrażeń.

W trakcie jednego z marcowych tygodni starszaki rozmawiały na tematy

Jak trudno jest słuchać płaczu dziecka wie nie tylko matka. Każdy człowiek reaguje niepokojem, gdy w pobliżu słyszy płaczące dziecko.

Bywa, że dziecko płacze, bo jest mu smutno, źle, jego uczucia zostały zranione, doznało krzywdy. Poczulo się odrzucone przez dzieci w przedszkolu, zostało niesprawiedliwie potraktowane, tęskni za tatą, którzy musi iść do pracy. Jeśli mamy jasność co do powodu rozpacz, pocieszamy słowem i życzliwą obecnością.

Wielu rodziców jest przekonanych, że płacz jest cierpieniem, stanem ducha i ciała, który trzeba natychmiast przerwać. Starają się ukoić pociechą, odwracają uwagę, zabawiają, krzyczą, zamykają w łazience, wyśmiewają, obiecują słodycze, nową zabawkę, wyjątkową atrakcję po szybkim uspokojeniu. Dziecku to nie służy, ono potrzebuje się wyplakać w spokoju i akceptacji.

Trudniej o tolerancję wobec zdarzenia, którego dorosły nie rozumie. Kiedy dziecko spokojnie się bawi i nagle doprowadza je do łez przewrócona wieża z klocków, albo rysunek, który miał być idealny, a nie jest. Pozornie błąh powod, a rozpacz ogromna. Często tak bywa, gdy maluch wraca z przedszkola, gdzie zachowywał się bardzo poprawnie, a w domu jest rozdrażniony i co chwila

łę płacze. Wśród dzieci był zbyt zajęty, aby skupiać się na przeżyciach, bo ciągle coś się ciekawego działo. Potrzebny jest wtedy spokojny dorosły, który przyjmie emocje dziecka, będzie je tonizował. Bez zbędnych słów, tłumaczenia, moralizowania, zabawiania, odwracania uwagi pomoże uporządkować emocjonalny chaos, w jakim znajduje się maluch.. Po wyplakaniu się można porozmawiać o przyczynie i sposobach rozwiązania problemu. Zdarza się, że wtedy powód rozpacz jest raczej błąh niż ważny.

A jak sobie radzić z płaczem „na zawoła-

nie”, który występuje zawsze w sytuacji odmowy, zakazu czy jakiegokolwiek próby stawiania dziecku granic? Dziecko szybko orientuje się, że kiedy płacze otrzymuje to, co chce. Z czasem dyktuje warunki i decyduje o porze snu, miejscu i sposobie jedzenia, wychodzenia albo nie, na spacer. Zbyt duże obciążenie odpowiedzialnością za dorosłych rozstraja delikatny system nerwowy dziecka. Im więcej dostaje wolności tym bardziej jest sfrustrowane i niezadowolone. Potrzebuje zdrowych granic wyznaczanych przez odpowiedzialnych rodziców.

## PŁACZ PRZYNOŚI ULGĘ, ŁZY ZMYWAJĄ SMUTEK



Każde nowe zadanie, współdziałanie w grupie niesie z sobą różnorodne przeżycia. Dziecko, które nie zahartuje się w domu, nie nauczy się radzić z uczuciami, czekać, pragnąć, szanować siebie i innych, nie będzie dobrze przygotowane do współżycia w grupie. Jego postawa roszczeniowa, wymuszanie i manipulacja nie zapewni mu też radości życia.

Pozwólmy dzieciom płakać, jeśli chcemy, aby wyrosły na zrównoważonych emocjonalnie dorosłych. Płacz bez kontroli, oceny, cenzury przywraca równowagę ducha i ciała, przynosi ulgę, leczy bieżące i przeszłe urazy a zawsze pozwala zobaczyć świat w jaśniejszych barwach.

## Aktualności

**Serdecznie zapraszamy rodziców na zajęcia otwarte:**

**21.04 Zajęcia otwarte: gr. I godz. 15.30**

**20.04 Zajęcia otwarte: gr. II godz. 15.30**

**20.04 Zajęcia otwarte: gr. III godz. 16.00**

**27.04 Zajęcia otwarte: gr. IV godz. 16.00**

**14.04 Lekcja przyrody, „Jaszczurki i węże”**

Główną atrakcją tej swoistej lekcji przyrody, i największym obiektem zainteresowania dzieci, będą żywe okazy przedstawiciele różnych rodzajów gadów: żółwi, jaszczurek, węży i krokodyli. Dzieci będą miały możliwość podziwiania zwierząt z bliska...

**15.04. Teatrzyk Pana Pomidora, „Świąteczko czerwone”**

W tym dniu nasze przedszkole odwiedzi znany już nam Pan Pomidor. Tym razem opowie dzieciom w jaki sposób bezpiecznie dotrzeć do przedszkola.

**28.04 Wycieczka do Pepelandu**

Pepeland to niesamowite miejsce pełne atrakcji i ciekawej zabawy. Czekają tam na nas zabawa w małym gaju, odwiedzenie mini zoo a także jazda strażą pożarną i samochodem terenowym z przyczepą.

**22.04 Dzień Ziemi**

„Nim wielcy tego świata wymyślą plan ratowania Ziemi, ty każdego dnia możesz uczyć swoje dziecko, jak żyć ekologicznie. To naprawdę proste!” W tym dniu dzieci z grupy III i IV wyruszą z workami i kijkami sprzątać okolice.