

# Walentynki



Skąd wzięły się Walentynki? Zwyczaj, który wrócił do nas niedawno wbrew niektórym opiniom, jakoby był to zwyczaj anglosaski wkradający się do nas podstępnie za sprawą handlowców chcących jak najwięcej zarobić na sercach zrobionych z każdego dostępnego materiału?

Przodkiem tego święta w Polsce były „Kupały”. W tym czasie panny na wydaniu, aby zwrócić uwagę kawalerów stosowały magiczne sposoby np. wrzucały im do herbaty kostkę cukru, którą wcześniej przez 9 dni nosiły pod pachą. Mało kto wie, że od paru wieków w chełmińskiej Farze przechowywane są relikwie Świętego Walentego. Jak podaje ks. Jakub Fankidejski w pracy pt. „Obrazy cudowne i miejsca dzisiejszej diecezji chełmińskiej”, Pelplin 1880 – „jest to głowa świętego – właściwie nieznaczna częśćka. Relikwie są umieszczone w puszcze w kształcie regularnego ośmioboku. Puszka jest cała ze srebra, wysoka na jedną stopę, waży około trzy funty. U góry ma okrągłą pokrywę w kształcie ko-

puły, w której spoczywa relikwia i może być przez szkło widziana i całowana. Objętość ma ta relikwia około dwa palce”. Relikwia od dawna słynęła z cudów.

Św. Walenty w Polsce jest patronem diecezji przemyskiej.

W Polsce przez wieki Walenty uważany był za patrona epilepsji i nerwowo chorych, a drgawki chorych określane były mianem „tańca św. Wita”. Stało się tak za sprawą niemieckiej etymologii imienia świętego – „fallen” czyli padać i to właśnie Niemcom zawdzięczamy tę tradycję. Pewnie dlatego niektórzy twierdzą, że między miłością a chorobą psychiczną różnica jest nie wielka.

Już przed II wojną światową uznawano w Polsce dzień 14 lutego za dzień zakochanych, zaprzestano tego po roku 1945. W dniu św. Walentego należy przed wschodem i po zachodzie słońca obsiać popiołem zboże wzdłuż jego granicy, to „św. Walenty będzie wróble odganiał od tego zboża”. Mądrości ludowe głosiły: „Gdy na święty Walenty deszcze, mrozy ruszą jeszcze”, „Na św. Walek nie

ma pod lodem balek” i „Św. Walenty potamał płoty”.

Na zachodzie Europy święty patronuje zakochanym co najmniej od XV w. Jedni wyjaśniają to zbieżnością dnia tego Świętego z porą łączenia się na Wyspach Brytyjskich ptaków w pary. Może dlatego jest tak dużo motywów związanych z nimi na wysyłanych kartkach (głównie z parą gołębi).

Kim był św. Walenty?

Św. Walenty (czczony 14 II, bo pod tym imieniem Martyrologium rzymskie wspomina 8 świętych) był męczennikiem, który poniósł śmierć jako biskup Terni pod Rzymem w czasach cesarza Klaudiusza II Gota ok. 269 r

Cesarz Klaudiusz znany jest ze swego niedorzecznego zakazu zawierania małżeństw - sądził, że dzięki temu młodzi ludzie chętniej będą służyć w jego armii. Według niektórych przekazów Walenty został uwięziony nie tyle za kapłańską postugę świadczoną męczennikom, co za potajemne udzielanie ślubów - wbrew rozkazowi cesarskiemu. Inna wersja podaje, że udzielił ślubu chrześcijance i legionście.

Z kolei według innej legendy Walenty zakochał się w córce strażnika, a przed swą egzekucją posłał do niej list pożegnalny podpisując go „od Twojego Walentego”. Tradycja wysyłania takich listów (oraz obchodów pamiętki święta św. Walentego) zbiegła się z rzymskim świętem Lupercaliów - świąt ku czci Fauna - bożka płodności, mitycznego opiekuna trzód i zbiorów. Według tradycji w tym dniu kobiety pisały swoje imiona, a także krótkie wiadomości miłosne na kartkach i zostawiały je w dzbanie. Urządzano także loterię miłosną (młodzieńcy losowali imiona dziewcząt umieszczone w skrzyni).

Numer 16 • luty 2011



## Aktualności

### 10.02.2011 r. Wizyta „Człowieka Orkiestry”

To pełen humoru, oryginalny aktorsko – muzyczny program, połączony z działaniami parateatralnymi z pogranicza burleski i teatru jarmarcznego. „Człowiek Orkiestra” zabawi nas i rozśmieszy a do tego zagra na ponad 30 instrumentach..

## Zagadnienia omawiane w styczniu:

W Styczniu realizowaliśmy tematy takie jak:

- „Co robią zwierzęta zimą”
- „Zimo baw się z nami”
- „Babcia i dziadek”

Każdy z tematów niósł ze sobą wiele nowości. Dzieci podczas realizacji pierwszego tematu poznały różne odmiany ptaków np. bocian, wrona, wróbelek, oraz wydawane przez nie odgłosy. Dowiedziały się także że o zwierzętach zimą musimy pamiętać i dokarmiać je. Naszą pracą plastyczną był ptaszek, który częściowo wysypiany był kaszą manną, natomiast pozostałe elementy ptaszka dzieci pomalowały brązową farbą. Drugi temat uwarzył nas na bezpieczną zabawę z daleka od ulic, oraz na przestrzeganie zakazów związanych z naszym bezpieczeństwem. Dzieci miały okazję poznać wiele ciekawych zabaw takich jak „na saneczkach”, „płatki śniegu”, czy też „jedziemy na sankach”. Pracą plastyczną dzieci było wykonanie z masy solnej bałwanika, oraz pomalowanie go farbami. Ostatni realizowany temat był czasem ciągłych przygotowań do zbliżającego się święta Babci i Dziadka. Dzieci

przygotowały wspaniały występ oraz wykonały drobne upominki uwiązujące to wielkie święto.



Tematy realizowane w styczniu to:

1. Dokarmiamy zwierzęta
2. Moja babcia i mój dziadziuś
3. Wesoły karnawał

W zakresie pierwszego tematu dzieci uczyły się poprzez wiersze, rozmowy oraz opowiadanie „O zziębniętym Elementku, pustym brzuszku i rondelku” jak ważne jest dokarmianie ptaków zimą. Zachęcałam dzieci, aby przynosiły jedzonko dla ptaszków, które wspólnie za-

nosiliśmy do karmnika przedszkolnego. Dzieci potrafią rozpoznać wśród ptaków m.in. sikorkę, wróbla, kolejność zdarzeń w historyjce obrazkowej. Wykonują prace przestrzenne: karmnik, oraz doskonałą umiejętność wycinania.

Drugi temat „Moja babcia i mój dziadziuś”- to wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez przygotowywanie występu artystycznego, oraz upominków dla babci i dziadka a także wzbudzanie

szacunku do osób starszych. Dzieci rozwijały percepcję słuchową poprzez określanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazach. Dzieci podawały powiązania między członkami rodziny, np. babcia to mama mamy lub taty. Rozwijały orientację przestrzenną -wskazywanie kierunków względem drugiej osoby.

W zakresie trzeciego tematu zachęcałam dzieci do wspólnego udziału w zabawach, a także współdziałania podczas zabaw, tańców i gier oraz rozwijanie rytmicznego poruszania się. Dzieci poznały nową technikę plastyczną oraz utrwały nazwy miesięcy.

Oprócz wspaniałego balu, atrakcją w styczniu był wyjazd do kina 5d, który dostarczył nam wiele emocji, a na ostodę pyszne gofry, mniam.....



Miesiąc styczeń był pasjonującym okresem w życiu naszych smyków. W tym czasie realizowaliśmy takie zagadnienia jak:

- \* Obserwujemy, co robią zimą zwierzęta.
- \* Zimo, pobaw się z nami.
- \* Świętujemy Dzień Babci i Dzień Dziadka.

Podczas realizacji pierwszego tematu, dzieci dowiedziały się jak ważne jest dokarmianie i dopajanie zwierząt w trudnych, zimowych warunkach. Utrwaliliśmy także informacje związane z zachowaniem ostrożności w kontaktach z chorymi zwierzętami. Ponadto maluchy świetnie się bawiły podczas zabawy „Tropimy leśne zwierzęta”, która pomogła utrwalić im informacje o wybranych zwierzętach leśnych.

W ramach drugiego tematu smyki uczestniczyły w zabawach organizowanych w terenie. Dzięki tym zabawom dzieci uświadomiły sobie mnogość niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów np. bawienia się w miejscach niedozwolonych.

Realizując trzeci temat maluchy doskonaliły umiejętność podawania informacji na temat swojej rodziny oraz nazywania członków bliższej i dalszej rodziny, np. mama, tata, brat, siostra, ciocia, babcia, dziadek, wujek, a także powiązań między członkami rodziny, np. Babcia to mama mamy lub mama taty.

Przygotowywaliśmy również program artystyczny na Dzień Babci i Dziadka.

Dzieci w styczniu wykonały szereg prac plastycznych:

- „Kolorowe karmniki” - malowanie kredkami świecowymi i akwarelami
- „Sanki” – łączenie elementów w całość, praca przestrzenna
- „Karnawałowe pajacyki”- praca przestrzenna – plastyczna,
- „Kwiaty” – prezent dla Babci i Dziadka, techniką origamii

W grudniu w nasze smyki miały też wiele atrakcji takich jak:

- wycieczka do kina 5 D
- bal karnawałowy
- uroczysty występ na Dzień Babci i Dziadka

Styczeń to czas oczekiwania na Wielki Bal Karnawałowy, jak również przygotowania dzieci do bardzo ważnej uroczystości, jaką jest „Dzień Babci i Dziadka” to dla nich uczymy się pięknych wierszy i wesołych piosenek, aby pokazać jak bardzo ich kochamy.



W trakcie realizowania pierwszego tematu „Poznajemy urządzenia elektryczne” dzieci poznały urządzenia elektryczne, dowiedziały się, kto powinien je obsługiwać. Zapoznaliśmy się z różnymi źródłami energii, poznaliśmy zasady działania zabawek elektrycznych i na baterie. Podczas omawiania tego tematu dzieci poznały znak ostrzegawczy „uwaga prąd” a także sposoby oszczędzania energii.

Styczeń to również tematyka zimowa- dzieci określały charakterystyczne zjawiska atmosferyczne i cechy zimy,

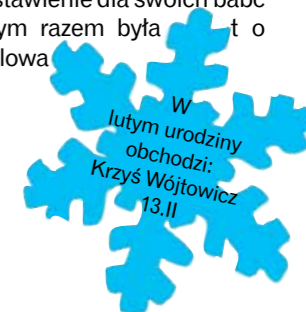
badaly właściwości śniegu i lodu, odczytywały temperaturę powietrza na termometrze, wykonały zimową dekorację sali. Rozmawialiśmy też jak stosownie ubierać się do pory roku. W miarę możliwości dzieci korzystały z uciech zimy w ogrodzie przedszkolnym.

Następnym tematem realizowanym w styczniu był „Zabawy i sporty na śniegu”. Podczas realizowania tego tematu dzieci wymieniały zabawy i sporty na śniegu. Za pomocą historyjek obrazkowych poznały zabawy zagrażające naszemu życiu i zdrowiu a także same wskazywa-

ły nieodpowiedzialne zachowanie bohaterów historyjki.

„Czas na bal” to tytuł trzeciego tematu w trakcie, którego dzieci poznały znaczenie słowa karnawał. Dowiedziały się, co zainspirowało ludzi do tworzenia masek i strojów. Odbył się również bal w naszym przedszkolu. Był on wspaniałą okazją do zabawy dla dzieci, którym ogromną radość sprawiło wcielanie się w postacie bajkowe. Muzyka pięknie grała i całe przedszkole poderwała do tańca. Poza tańcami były zabawy i konkursy, a w przerwie balu przedszkolaki otrzymały słodki poczęstunek.

W styczniu przerabialiśmy zagadnienia związane z czasem. Dzieci dostrzegały przemienność dnia i nocy, cykliczność występowania dni tygodnia, miesięcy, pór roku, nazywały miesiące. Odczytywały też pełne godziny na zegarze, porównywały kalendarze. Dostrzegały upływ czasu na podstawie wyglądu członków rodziny na zdjęciach Dzieci z „0” przygotowały również fantastyczne przedstawienie dla swoich babć i dziadków. Tym razem była to bajka pt. „Królowa śniegu”.



Grupa I leśne skrzaty

Grupa II pszczołki

Grupa III krasnoludki

Grupa IV żabki